

ISSN № 1727-4893

Библиотечное

www.bibliograf.ru

ДБЛО

№ 11 (293) '17

Библиотечные
проекты



ЕЛЕНА СУСЛОНОВА, ОЛЬГА ПЕТРАКОВА

«Лаборатория Знаек»

Ориентируем детей и подростков на творчество

В век новых информационных технологий библиотека — это современный центр творческого развития.



Елена Николаевна Суслонова, заведующий библиотекой-филиалом №5 МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкара



Ольга Витальевна Петракова, заведующая детской библиотекой-филиалом №13 МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкара

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ библиотеки тесно сплетена с жизнью общества, и сейчас главное её предназначение — быть местом общения, не теряя своей роли проводника в потоке информации. В посёлке городского типа Краснозатонский (г. Сыктывкар, Республика Коми) взрослая и детская библиотеки располагаются под одной крышей. И, пожалуй, это единственное место, куда могут пойти читатели всех возрастов — после школы, на выходных, в свободное время. Ребёнок должен чувствовать, что его здесь ждут, ему тут всегда рады. Детям очень нужно комфортное пространство для игр, общения, чтения, и таким местом для них стала библиотека.

В библиотеки приходят и дети, и подростки, и их родители. Уже более пяти лет оба филиала работают по программе «Тёплый дом», в рамках которой проводятся разноплановые информационно-досуговые мероприятия, нацеленные на общение с детьми. В условиях городской окраины актуальным направлением работы наших библиотек является привлечение к чтению и культурно-досуговой деятельности детей и подростков микрорайона. Для привлечения читателей библиотеки проводили спортивные и познавательные квесты, творческие конкурсы и информационно-познавательные акции, выступали с обзорами книг на родительских собраниях в детских садах и школах. Особое внимание уделялось экскурсиям по музейному уголку, посвящённому истории библиотеки и посёлка Краснозатонский. В ходе реализации программ проводилась большая работа с родителями и детьми, особое внимание уделялось летнему чте-

нию детей. Для юных читателей были созданы клубы по интересам. Всё это привлекало читателей в библиотеку. Но этого оказалось недостаточно, чтоб надолго их удержать, вовлечь в сообщество людей, заинтересованных в чтении, поэтому библиотекари всегда старались идти в ногу со временем и отыскивать новые пути решения возникающих проблем — и находили их.

В 2016 г. библиотеки выиграли грант Главы Республики Коми в области библиотечного дела в номинации «Библиотека в новом формате». В рамках его реализации был создан интеллект-центр «Лаборатория Знаек» для детей и подростков, ориентированный на познавательное, техническое творчество. Впервые в Республике Коми в библиотеке проходят занятия по робототехнике. Цель таких занятий — популяризация научно-технического творчества, развитие навыков практического решения актуальных технических задач и работы с техникой, стимулирование интереса детей и молодёжи к сфере инноваций и высоких технологий.

Интеллект-центр «Лаборатория Знаек» предлагает детям и подросткам посёлка Краснозатонский увлекательный внеурочный досуг через познавательную игру и книгу. В библиотеках ребята проводят своё свободное время, общаются, учатся чему-то новому и интересному, в том числе и навыкам робототехники. Проект актуален и социально значим, так как ориентирован на решение важных задач по воспитанию технически грамотной личности. Библиотека предоставляет детям возможность не только получать готовое, но и открывать что-то самостоятельно.



Для успешной реализации проекта сотрудники библиотеки прошли обучение в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по профессиональной программе «Основы образовательной робототехники» и стали слушателями республиканского семинара-практикума «Развитие творческого мышления средствами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», организованного ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования». Были приобретены наборы для изучения робототехники LEGO Mindstorms EV3, магнитные и электронные конструкторы, наборы LEGO, настоль-



ные игры для разного возраста читателей. Пополнен книжный фонд по научно-познавательной литературе, техническому творчеству, моделированию и конструированию, дополнительно выписаны научно-популярные журналы.

В рамках проекта организовано любительское объединение «Мой робот». Библиотекари знакомят юных исследо-



вателей с историей возникновения роботов. Ребята узнают о том, кто придумал слово «робот», когда они появились, почему похожих на людей роботов назы-

вают андроидами, обсуждают, какие ассоциации они вызывают. Почти у каждого робота ассоциируются с высокими технологиями, их применением в самых различных сферах: для развлечений, освоения космоса, для медицины и, конечно, обеспечения безопасности.

С помощью видеороликов и презентаций происходит визуальное знакомство детей с миром роботов и техники. В этом им помогает кинолекторий «Хочу всё



знать». Трансляция научных и научно-популярных фильмов и презентаций: «Изобретения детей», «Хочу все знать», «Роботы в нашей жизни», «Жизнь с роботами», «Нашествие роботов», видеоролики о возможностях робота LEGO, обзоры «Роботы в литературе», «Роботы в медицине», «Роботы — помощники» и обзоры сайтов по робототехнике «Интеллект на батарейках» служат ярким дополнением к практическим урокам.

Роботы в нашей жизни уже стали появляться, но вот сделать его самому не так-то и просто. Для этого нужна программа, но как её составить, знает далеко не каждый. Ведь роботу нужно поставить несколько различных задач, и главное, чтобы выполнил он их правильно. Юные робототехники осваивают визуальное программирование на основе программы Lego Mindstorms EV3. В занимательной форме юные пользователи библиотеки знакомятся с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов шаг за шагом, практически с нуля. Избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, они постигают физику процессов, происходящих в роботах. На занятиях библиотекарь вместе с детьми программирует движения робота по различным траекториям, выводит картинки на экран дисплея или работает с программными датчиками. Создавая проекты и программируя, участники объединения получают зна-

ния о технике, которые используются в мире науки, конструирования и дизайна.

Такие занятия помогают раскрыть творческий потенциал детей, помогают им осознать свои возможности, раскрыться как личность, зарождают желание стать исследователем, новатором, узнавать новое об окружающем мире.

В ходе осуществления проекта также были организованы занятия по развитию творческого мышления на основе техники решения изобретательских задач «Сегодня читатель, а завтра изобретатель». Эти занятия позволяют детям адаптироваться к работе с потоком информации, активно и творчески решать



поставленные задачи. Развивать у ребят изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление, научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов библиотекаря помогает ТРИЗ. Дети часто участвуют в мини-инсценировках старых сказок на новый лад, где библиотекарь помогает развивать ассоциативное и логическое мышление.



На базе приобретённых развивающих настольных игр была организована интеллектуальная игротека «Умный досуг». Не только дети, но и их родители играют в настольные развивающие игры. Хочется отметить, что вообще настольные игры переживают сейчас свою новую жизнь. Многие из них специально сделаны так, чтобы играть в них было интересно и детям, и взрослым. И в нашей библиотеке появились такие развивающие настольные игры, как «Черё-б

пашьи бега», «Сплеш», «Королевский замок», «Дженга», «Школьное Элита», и др.

Ребята с удовольствием участвуют в мастер-классах по лепке, рисованию, изготовлению поделок из бумаги. Наибольший объём информации ребёнок получает через игру, так он социализируется, приобретает культурный опыт, учится организовывать своё досуговое пространство. У детей дошкольного и млад-



шего школьного возраста особой популярностью пользуются образовательные конструкторы LEGO, которые они любят собирать на специальном ярком детском ковре. Освоившись с конструктором, дети открывают новое удовольствие: каждый раз что-то придумывать и создавать. В процессе игры и обучения читатели библиотеки собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы или механизмы. Организован



цикл занятий «Мастерская Самоделкина», в рамках которого ребята собирают из магнитных конструкторов модели машин, самолётов и вертолётов, а на основе электронного конструктора «Знаток» осваивают создание различных электрических схем, таких как радиоприёмники, охранная сигнализация, автоматические осветители и многое другое.

Потребовалось и дополнительное комплектование книжного фонда научно-познавательной литературой по техническому творчеству, моделированию и конструированию. Увеличено число выписываемых периодических изданий. Дополнительно оформлена

подписка на научно-популярные периодические издания «Квантик», «Коллекция идей», «Моделист-конструктор», «Кот Шредингера», «Юный техник», «Делаем сами», «Игромания».

Чтобы увлечь детей чтением познавательной литературы, была разработана программа «Мир знаний открывает книга», которая заняла в проекте особое место. На каждом мероприятии так или иначе обязательно присутствует книга — она находится в центре электронных презентаций, рекомендательных бесед и обзоров, выставок и виртуальных викторин.

Настоящим профессионалам всегда хочется поделиться своим опытом с



коллегами. Нам удалось представить опыт работы по проекту «Лаборатория Знаек»: создание интеллект — центра для детей и подростков» на внутрисистемном семинаре «Возможности и перспективы деятельности библиотек», на XII Межрегиональных библиотечных юниор-чтениях, организованных Юношеской библиотекой Республики Коми, ежегодной научной конференции «Февральские чтения», на секции «Биб-



блиотека в образовательном, информационном и культурном пространстве региона», организованной Сыктывкарским государственным университетом. В наших библиотеках будет продолжаться поиск новых и эффективных форм работы, которые не только помогают получить информацию, но ещё и являются яркими и эмоционально насыщенными.

«Лаборатория Знаек» предложила ребятам п. г. т. Краснозатонский увлекательный внеурочный досуг с помощью познавательной игры и книги. Они проводят в библиотеке своё свободное время, общаются, учатся чему-



то новому и интересному. Создана новая библиотечная среда для любознательных, расширен спектр предлагаемых услуг, позволяющий в полной мере воспользоваться новыми возмож-



ностями библиотеки всем жителям посёлка. Теперь здесь можно не только почитать или взять книгу домой, но и поиграть, почувствовать себя конструктором, создающим будущее.

С автором можно связаться:
inmochs@mail.ru

О реализации проекта библиотек г. Сыктывкара, направленного на популяризацию научно-технического творчества и стимулирование интереса детей и молодёжи к сфере инноваций и высоких технологий.

Библиотечные проекты, библиотека как третье место, научно-техническое творчество

This article is about the implementation of the Syktuykar Library project, which is aimed at popularizing scientific and technical creativity and stimulating the interest of children and youth in the sphere of innovation and high technologies.

Library projects, library as the third place, scientific and technical creativity