

№ 5(75)/2017

ISSN 2072-3849

современная библиотека

научно-практический журнал

the modern
Library
magazine

о библиотеках, чтении и книге

ИДЕЯ

**РОБОТОТЕХНИКА
В БИБЛИОТЕКЕ:
НОВЫЙ ТРЕНД**

**ГЕЙМИФИКАЦИЯ:
ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА
БИБЛИОГРАФИИ**

СОБЫТИЕ

**ФЕСТИВАЛЬ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК
В БАШКОРТОСТАНЕ**

**БЛИЦ-ПУТЕШЕСТВИЕ
ПРОДОЛЖАЕТСЯ:
ИСЛАМСКИЕ КНИЖНЫЕ
ХРАНИЛИЩА**



Подписной индекс по каталогу агентства «Роспечать» **70198**
по Объединённому каталогу «Пресса России» **87851**

ОТ ЛЕГО К РОБОТАМ В «ЛАБОРАТОРИИ ЗНАЕК»



В век новых информационных технологий всё в мире динамично движется вперёд, изменяется. Неудивительно, что и библиотека стала совсем другой. Она меняется, обращая в свою пользу достижения цивилизации. Теперь это современный центр творческого развития с новыми средствами и формами библиотечной работы. В посёлке городского типа Краснозатонский (г. Сыктывкар, Республика Коми) библиотеки для взрослых и детей размещены под одной крышей. И, пожалуй, это единственное место, куда могут пойти читатели всех возрастов после школы или на выходные в свободное время. Сюда приходят и дети, и подростки, и их родители. Уже более пяти лет оба филиала совместно работают по программе «Тёплый дом». Библиотеки проводят спортивные и познавательные квесты, творческие конкурсы и информационно-познавательные акции, обзоры книг на родительских собраниях в детских садах и школах. Особое внимание уделяется экскурсиям по музейному уголку, посвящённому истории библиотеки и посёлка Краснозатонский.



Ольга Витальевна ПЕТРАКОВА,
заведующая детской библиотекой-филиалом № 13
Централизованной библиотечной системы
г. Сыктывкара Республики Коми



Елена Николаевна СУСЛОНОВА,
заведующая библиотекой-филиалом № 5
Централизованной библиотечной системы
г. Сыктывкара Республики Коми

В 2016 г. обе библиотеки выиграли грант главы Республики Коми в номинации «Библиотека в новом формате». В результате был создан интеллект-центр «Лаборатория Знаек» для детей и подростков, ориентированный на познавательное, техническое творчество. Впервые в республике в библиотеке стали проходить занятия по робототехнике. Их цель – популяризация научно-технического творчества, развитие навыков практического решения актуальных технических задач и работы с техникой, стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий.

Интеллект-центр «Лаборатория Знаек» предлагает увлекательный досуг через познавательную игру и книгу. В библиотеках ребята проводят своё свободное время, общаются, учатся чему-то новому и интересному, в том числе и навыкам такого популярного сейчас направления, как робототехника. Для успешной реализации проекта сотрудники библиотеки прошли обучение в Коми республиканском институте развития образования по программе «Основы образовательной робототехники» и стали слушателями республиканского семинара-практикума «Развитие творческого мышления средствами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», организованного Республиканским центром дополнительного образования.

Были приобретены наборы для изучения робототехники LEGO Mindstorms EV3, магнитные и электронные конструкторы, настольные игры для разного возраста читателей. Пополнен книжный фонд научно-познавательной

литературы по техническому творчеству, моделированию и конструированию, дополнительно выписаны научно-популярные журналы.

Библиотекари организовали любительское объединение «Мой робот», где знакомят юных исследователей с историей возникновения роботов. Ребята узнают о том, кто придумал слово «робот», когда роботы появились и почему похожих на людей роботов называют андроидами. Вместе

...был создан интеллект-центр «Лаборатория Знаек» для детей и подростков, ориентированный на познавательное, техническое творчество.



с читателями обсуждают, какие ассоциации вызывают роботы у каждого из них. Почти для каждого робота ассоциируются с высокими технологиями будущего и их применением в самых различных сферах: для развлечений, освоения космоса, медицины и, конечно, безопасности.

С помощью видеофильмов и презентаций происходит визуальное знакомство с миром техни-

программирование на основе программы Lego Mindstorms EV3.

В занимательной форме ребята знакомятся с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров шаг за шагом, практически с нуля. Избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, они постигают физику процессов. На занятиях библиотекарь вместе с детьми программирует движения робота по различным траекториям, выводит картинки на экран дисплея или работает с программными датчиками. Создавая проекты и программируя, участники объединения получают знания о технике, которые используются в настоящем мире науки, конструирования и дизайна.

Такие занятия помогают раскрыть творческий потенциал детей, определить их резервные возможности, формируют стремление стать исследователем, новатором, узнавать новое об окружающем их мире.

Согласно проекту, были организованы занятия по развитию творческого мышления на основе техники решения изобретательских задач (ТРИЗ) «Сегодня читатель, а завтра изобретатель». Такие занятия позволяют детям быстрее адаптироваться в потоке информации, активно и творчески решать поставленные задачи, развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление, мыслить системно. Дети часто участвуют в мини-инсценировках старых сказок на новый лад, где библиотекарь помогает развивать ассоциативное и логическое мышление.

С помощью приобретённых развивающих настольных игр организовали интеллектуальную игротеку «Умный досуг». Не только дети, но и их родители играют в настольные развивающие игры.

Настольные игры переживают сейчас новую жизнь. Многие из них специально сделаны так, чтобы играть в них было интересно и детям, и взрослым. И в нашей библиотеке появились такие развивающие настольные игры, как «Черепашья бега», «Сплеш», «Королевский замок», «Дженга», «Школьное Элито» и др.

Впервые в республике в библиотеке стали проходить занятия по робототехнике.

ки. Трансляция научных и научно-популярных фильмов и презентаций («Изобретения детей», «Хочу всё знать», «Роботы в нашей жизни», «Жизнь с роботами», «Нашествие роботов»), видеоролики о возможностях робота LEGO, обзоры «Роботы в литературе», «Роботы в медицине», «Роботы-помощники» и обзоры сайтов по робототехнике «Интеллект на батарейках» служат ярким дополнением к практическим урокам.

Роботы в нашей жизни уже стали появляться, но вот сделать его самому не так-то и просто. Каждому нужна программа, но как её составить, знает далеко не каждый. Ведь роботу нужно поставить несколько различных задач, и главное, чтобы выполнил он их правильно. Начиная с простых команд, юные робототехники осваивают визуальное



Ребята с удовольствием участвуют в мастер-классах по лепке, рисованию, изготовлению поделок из бумаги. Через игру ребёнок получает наибольший объём информации, социализируется, приобретает культурный опыт и учится обустроить своё досуговое пространство.

У детей дошкольного и младшего школьного возраста особой популярностью пользуются образовательные конструкторы LEGO, которые они любят собирать на специальном ярком детском ковре.

Освоившись с конструктором, дети открывают новое удовольствие: каждый раз что-то придумывать и создавать. Организован цикл занятий «Мастерская Самоделкина», где они собирают из магнитных конструкторов модели машин, самолётов и вертолётов, а на основе электронного конструктора «Знаток» осваивают создание различных электрических схем, таких как радиоприёмники, охранная сигнализация, автоматические осветители и многое другое.

Кроме того, для более полной информационной поддержки потребовалось дополнительное комплектование книжного фонда научно-познавательной литературой по техническому творчеству, моделированию и конструированию. Увеличено число выписываемых периодических изданий для пользователей. Дополнительно были выписаны научно-популярные периодические издания «Квантик», «Коллекция идей», «Моделист-конструктор», «Кот Шредингера», «Юный техник», «Делаем сами», «Игромания».

А чтобы увлечь детей чтением познавательной литературы была придумана программа «Мир знаний открывает книга», которая заняла в проекте особое место. На каждом мероприятии так или иначе обязательно присутствует книга – в форме электронных презентаций, рекомендательных бесед и обзоров, выставок и виртуальных викторин.

Профессионалам всегда хочется поделиться своим опытом с коллегами. За недолгое время удалось представить опыт работы по проекту «Лабора-

тория Знаек»: создание интеллектуального центра для детей и подростков» на внутрисистемном семинаре «Возможности и перспективы деятельности библиотек», на XII Межрегиональных библиотечных юниор-чтениях, организованных Юношеской библиотекой Республики Коми, ежегодной научной конференции «Февральские чтения», в секции «Библиотека в образовательном, инфор-

В занимательной форме ребята знакомятся с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров шаг за шагом, практически с нуля.

мационном и культурном пространстве региона», организованной Сыктывкарским государственным университетом.

Учитывая интересы и потребности пользователей, в наших библиотеках будет продолжаться поиск новых и эффективных форм работы, которые предлагали бы не только познавательную информацию, но в то же время были яркими, эмоциональными.

«Лаборатория Знаек» предложила ребятам увлекательный внеурочный досуг. Создана новая библиотечная среда для любознательных, расширен спектр предлагаемых услуг, который позволяет в полной мере воспользоваться новыми возможностями библиотеки всем жителям посёлка.

