...И СЕ́Я ПРОСВЕЩЕНЬЯ ДУХ

БИБЛИО-ПОЛЕ

7·2017

Централизованная библиотечная система г. Сыктывкара, Республика Коми

Ольга ПЕТРАКОВА, *заведующая библиотекой-филиалом № 13*

Елена СУСЛОНОВА, *заведующая библиотекой-филиалом № 5*

ОТ ДЕТСКОГО КОНСТРУКТОРА ДО НАУЧНЫХ ИЗОБРЕТЕНИЙ — ОДИН ШАГ

ОТКРЫТИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Возможно, наш проект так и не воплотился бы в жизнь, если бы в прошлом году Сыктывкарская ЦБС не выиграла грант главы республики в номинации «Библиотека в новом формате» в размере 100 тыс. рублей. Эти деньги пошли на создание центра досуга для детей и подростков, где ребята могут познакомиться с последними достижениями в сфере высоких технологий.

В ПОСЁЛКЕ ВСЯКИЙ ЗНАЕТ, ЧТО ЕМУ ЗДЕСЬ РАДЫ

В век информационных технологий библиотека стала совсем другой. Теперь она представляет собой современный центр творческого развития с новыми средствами и формами работы. Мы не просто меняемся, но вводим в свою практику достижения науки и техники и предлагаем пользователям целый комплекс услуг — как традиционных, так и цифровых.

В посёлке городского типа Краснозатонском (г. Сыктывкар) взрослая и детская библиотеки размещаются под одной крышей. Пожалуй, это единственное место, куда могут пойти читатели всех возрастов в выходные, после школы или трудового дня. Здесь каждый ребёнок чувствует, что его ждут, ему рады. Детям очень нужно комфортное пространство для игр, общения, чтения, и таким помещением для них стала библиотека.

Конструирование роботов — задача совсем не простая. Участники проекта «Лаборатория Знаек» начинают этот процесс с изучения программирования на основе популярного набора Lego Mindstorms EV3

Уже более пяти лет оба филиала работают совместно по программе *«Тёплый дом»*, в рамках которой проводятся разноплановые мероприятия. В условиях городской окраины привлечение к чтению, культурно-досуговая деятельность детей и подростков — самые актуальные направления работы. Для этого коллеги проводят спортивные и познавательные квесты, творческие конкурсы и акции, выступают с обзорами книг на родительских собраниях в детских садах и школах. Особое внимание уделялось экскурсиям по музейному уголку, посвящённому истории библиотеки и пос. Краснозатонского.

Реализуя программы, мы вели большую работу с родителями и детьми, особо уделяя внимание летнему чтению ребятишек. Для них создали клубы по интересам. Всего этого, конечно, было достаточно для того, чтобы привлечь юных читателей в библиотеку. Но не для того, чтобы надолго их удержать, заинтересовать книгой.

ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР ПРЕДЛАГАЕТ

Выиграв два года назад грант главы республики, мы создали *интеллект-центр «Лаборатория Знаек»*, ориентированный на познавательное, техническое творчество. И теперь стали проводить занятия по робототехнике (между прочим, первые среди библиотек Коми!). Цель таких уроков — популяризация науки, развитие навыков практического решения актуальных технических задач, стимулирование интереса молодёжи к сфере инноваций и высоких технологий.

Интеллект-центр предлагает детям и подросткам посёлка увлекательный досуг. В библиотеках ребята проводят своё свободное время, общаются, учатся чему-то новому и интересному, в том числе навыкам такого популярного сейчас направления, как робототехника.

Только не подумайте, что мы занимаемся какими-то несерьёзными играми! Проект актуален и социально значим, поскольку ориентирован на решение важных задач по воспитанию технически грамотной личности. Библиотека предоставляет детям возможность не только получать

■ ***Самые маленькие читатели предпочитают заниматься творчеством на ярком детском коврике***

готовые знания, но и открывать что-то самостоятельно.

Перед началом работы сотрудники прошли обучение в Коми республиканском институте развития образования по профессиональной программе «Основы образовательной робототехники». А также они приняли участие в республиканском семинаре-практикуме «Развитие творческого мышления средствами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», организованного Республиканским центром дополнительного образования.

На средства гранта мы приобрели наборы для изучения робототехники Lego Mindstorms EV3, магнитные и электронные конструкторы, наборы Lego, а также настольные игры для разного возраста. Кроме того, пополнили фонд научно-познавательной литературой, изданиями по техническому творчеству, моделированию и конструированию, дополнительно выписали научно-популярные журналы.

КАК ПОЗНАКОМИТЬ ПОДРОСТКОВ С МИРОМ РОБОТОВ

В рамках проекта было организовано любительское объединение «Мой робот». Сотрудники знакомят юных исследователей с историей этих искусственных существ. Ребята уже многое открыли для себя. Например, кто придумал слово «робот», когда появился первый из них и почему похожие на людей механизмы называют андроидами. Вместе с читателями библиотекари обсуждают, какие ассоциации вызывают эти «существа». Почти каждому они навевают мысли о высоких технологиях будущего и об их применении в самых разных сферах: для развлечений, освоения космоса, медицины и, конечно, безопасности.

Познакомить детей с миром роботов и техники помогают видеофильмы и презентации, в том числе кинолекторий «Хочу всё знать!». Трансляция научных и научно-популярных кинолент («Изобретения детей», «Роботы в нашей жизни», «Жизнь с роботами», «Нашествие роботов»), видеоролики о возможностях робота Lego, обзоры «Роботы в литературе», «Роботы в медицине», «Роботы-помощники», а также обзоры сайтов по робототехнике «Интеллект на батарейках» служат ярким дополнением к практическим урокам.

В нашей жизни роботы уже не редкость. Но вот сделать их самим не так-то просто. Для каждого нужно составить программу исходя из поставленных задач. Юные робототехники

■ *Прежде чем приступить к работе, юные робототехники разбирают электрические схемы*

осваивают визуальное программирование на основе Lego Mindstorms EV3, начиная с самых простых команд.

Дети и подростки в занимательной форме знакомятся с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов шаг за шагом, практически с нуля. Избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, они постигают физику процессов, происходящих в этих механизмах.

На занятиях библиотекарь вместе с детьми программирует движения робота по различным траекториям, выводит картинки на дисплей или работает с программными датчиками. Члены объединения получают знания о технике, которые используются в реальности — в мире науки, конструирования и дизайна. Такие занятия помогают детям раскрыть свой творческий потенциал, формируют в них стремление стать исследователем, новатором, узнать новое об окружающем мире.

МИНИ-ИНСЦЕНИРОВКИ СТАРЫХ СКАЗОК НА НОВЫЙ ЛАД

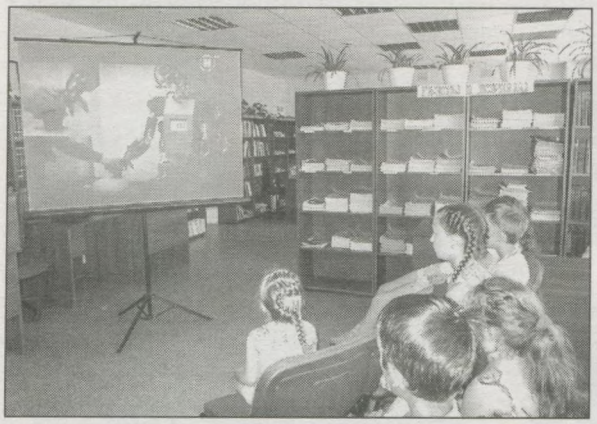
В ходе реализации проекта также были организованы занятия по развитию творческого мышления на основе техники решения изобретательских задач *«Сегодня читатель, а завтра изобретатель»*. Они позволяют детям ориентироваться в бурном потоке информации, активно и творчески решать поставленные цели. Развивать у ребят смекалку, воображение, диалектическое мышление, научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов

Прежде чем приступить к работе над проектом, библиотекари прошли обучение в Коми республиканском институте развития образования по программе «Основы образовательной роботехники»

библиотекарям помогают методические разработки семинара-практикума ТРИЗ. Дети выступают в мини-инсценировках старых сказок на новый лад, где библиотекарь помогает им развивать ассоциативное и логическое мышление.

Интеллектуальную игротеку *«Умный досуг»* мы создали на базе приобретённых на средства гранта развивающих настольных игр. Кстати, они пользуются популярностью не только у детей, но даже у родителей. Хочется отметить, что вообще настольные игры переживают сейчас второе рождение. Многие специально разрабатываются так, чтобы играть в них было интересно и маленьким, и взрослым. И в нашей библиотеке появились «Черепашьи бега», «Сплеш», «Королевский замок», «Дженга», «Школьное Элито», которые никогда не лежат без дела.

Дети с удовольствием берут уроки по лепке, рисованию, изготовлению поделок из бумаги. Ведь наибольший объём информации ребёнок получает через игру.



■ ***Образовательные видеоролики дают детям представление о возможностях современных технологий***

У младших ребятишек особой популярностью пользуются образовательные конструкторы Lego, которые они любят собирать на специальном ярком детском ковре. Освоив конструктор, дети открывают новое удовольствие: каждый раз что-то придумывать и создавать.

Не обходят ребята вниманием и цикл занятий *«Мастерская Самоделкина»*, где собирают из магнитных конструкторов модели машин, самолётов и вертолётов. А на основе электронного конструктора «Знаток» создают различные электрические схемы — радиоприёмники, охранные сигнализации, автоматические осветители и многое другое.

«ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАЕК» СОДЕРЖИТ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ

Для более полной информационной поддержки нам потребовалось дополнительное комплектование фонда научно-познавательной литературой по техническому творчеству, моделированию и конструированию. Было увеличено число научно-популярных периодических изданий, и теперь подростки с увлечением читают журналы «Квантик», «Коллекция идей», «Моделист-конструктор», «Кот Шрёдингера», «Юный техник», «Делаем сами», «Игромания».

А чтобы увлечь детей чтением познавательной литературы, была разработана программа *«Мир знаний открывает книга»*, которая заняла в проекте особое место. На каждом мероприятии так или иначе обязательно присутствуют тематические издания — в форме электронных презентаций, рекомендательных бесед и обзоров, выставок и виртуальных викторин.

Настоящим профессионалам всегда хочется поделиться опытом с коллегами. Смеем надеяться, нам есть о чём рассказать. За недолгое время удалось представить свои наработки по проекту на внутрисистемном семинаре «Возможности и перспективы деятельности библиотек», на XII Межрегиональных библиотечных юниор-чтениях, организованных Юношеской библиотекой Республики Коми, а также на ежегодной научной конференции «Февральские чтения» Сыктывкарского государственного университета.

«Лаборатория Знаек» предложила юным жителям посёлка увлекательный досуг. Они проводят у нас своё свободное время, общаются, учатся чему-то новому и интересному. Создана новая среда для любознательных, расширен спектр услуг, которые позволяют в полной мере воспользоваться возможностями библиотеки всем жителям посёлка.