

«Библиоблогер»: создание творческой студии для подростков на базе детской библиотеки-филиала № 4 МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара.

Цель проекта:

Создание творческой студии «Библиоблогер» для подростков на базе детской библиотеки-филиала № 4 МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара.

Задачи:

- Приобретение оборудования для видеосъемки;
- Приобретение программных продуктов для обработки видеороликов;
- Разработка цикла мероприятий творческой студии, способствующих развитию познавательной деятельности у подростков;
- Вовлечение подростков в деятельность студии

Обоснование значимости проекта:

Стремительное развитие сети Интернет оказывает влияние на жизнь современного человека. Интернет активно включился в деятельность общества и за сравнительно небольшой период существования оказался задействованным во всех его сферах. Videоблогинг как форма размещения информации в Интернете также находится сегодня на пике популярности.

В современной повседневности детей и подростков блогосфера занимает значительное место. Огромное количество детей и подростков являются зрителями и авторами видеоблогов. Именно в этот возрастной период видеоматериалы оказывают огромное влияние на формирование личности подростка. Блогосфера в настоящее время является для подростков виртуальным социумом, в котором они реализуют коммуникативную функцию посредством виртуального общения с людьми со схожими интересами. Сегодня видеоблог – это своеобразный виртуальный клуб по интересам, где группируются подростки по принципу увлечения. Взрослые должны воспринимать увлечение подростков видеоблогами как важный инструмент социализации, который при грамотном подходе может оказать положительное влияние на формирование образа «я» у подростка и налаживание социальных связей.

Микрорайон «Орбита», где расположена детская библиотека-филиал № 4, является одним из наиболее крупных микрорайонов г. Сыктывкара, который быстро застраивается, вследствие чего наблюдается быстрый рост

его населения. Кроме школ и библиотеки, в микрорайоне практически нет мест, где подростки среднего школьного возраста могли бы бесплатно и познавательно провести внеучебное время. Характерно большое количество социально-незащищенных групп детского населения, склонного к разного рода девиациям в поведении, то есть к поведению, отклоняющемуся от нормы.

Библиотека №4, расположенная в микрорайоне, пользуется большой популярностью у детей, но, к сожалению, в основном у детей дошкольного и младшего школьного возраста, к 12-13 годам интерес к библиотеке у подростков снижается, отчего происходит отток детей на улицу, где они проводят свой досуг не организованно, в уличных компаниях.

Реализация данного проекта позволит создать в библиотеке студию, укомплектованную необходимым для видеосъемки оборудованием и программным обеспечением, которая привлечет подростков в библиотеку и даст возможность интересно и с пользой провести свой досуг; приобрести навыки и умения, необходимые в современном мире; узнать много нового и поделиться этими знаниями с обществом.

Создание инновационной библиотечной среды позволит в полной мере воспользоваться новыми возможностями библиотеки всем юным жителям микрорайона и решить следующие проблемы:

- проблему внешкольной занятости части детей среднего школьного возраста, проживающих в микрорайоне и уменьшения их безнадзорности;
- проблему предоставления и распространения полезной и интересной информации путем создания детьми информационных продуктов (видеороликов);
- проблему предоставления доступа к информационным и коммуникационным технологиям для детей и подростков, не имеющих необходимого оборудования в домашних условиях;
- проблему уменьшения рисков для детской информационной безопасности при самостоятельных коммуникациях ребенка в интернет-пространстве, в том числе в видеоблогосфере, за счет сопровождения деятельности детей в сети Интернет библиотечными работниками.

В библиотеке-филиале № 4 работает сплоченный коллектив, нацеленный на внедрение социально значимых инноваций, пропаганду книги и чтения. Педагогическое образование сотрудников позволяет психологически верно привлечь подростков для активного участия в предстоящем проекте и дальнейшей работе с ними.

Имеющийся фонд библиотеки (16 927 экземпляров), включающий в себя книги, журналы, CD позволяет воспользоваться информационным, иллюстративным и художественным материалом для подготовки творческих видеоработ участников студии.

Опыт работы прошлых лет, такой как организация детского клуба по интересам «Хочу всё знать!», проведение среди читателей библиотеки в течение ряда лет занимательных творческих конкурсов и викторин, участие в общероссийских проектах «Библионочь», «Неделя детской книги», «Год экологии» и др. дает возможность дальнейшего роста творческого потенциала коллектива сотрудников и успешного выполнения проекта по созданию и организации работы студии «**Библиоблогер**».

География проекта: МО ГО «Сыктывкар»

Целевые группы проекта:

- дети и подростки микрорайона, а также других районов города без ограничений

Описание проекта

Предполагается, что в рамках проекта «**Библиоблогер**» в детской библиотеке-филиале № 4 МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара будет создана творческая студия, оснащенная аппаратурой и программным обеспечением необходимыми для съемок и монтажа видеороликов и размещения их в сети Интернет. Для будущей студии будет выделено отдельное помещение, которое станет местом сбора детей микрорайона, увлеченных созданием видеороликов. Участниками студии станут школьники подросткового возраста, проявляющие интерес к новым информационным технологиям, технике съемок видео и творческой деятельности.

В рамках проекта, используя значительный интерес большей части современных школьников к новым информационным технологиям, видеоблогингу, созданию видео, будет происходить направление этого интереса в позитивное конструктивное русло. Помимо технических навыков подростки получают навыки социализации, журналистской работы.

Для ознакомления подростков с основами информационных и коммуникационных технологий (технологиями съемки видео, монтажа, технике речи, написанию сценария, поиску информации и т. д.) будет разработан цикл «**От интереса к мастерству**», в рамках которого будут проходить занятия, способствующие развитию познавательной, творческой и исследовательской активности участников студии.

Кроме того, в рамках проекта для участников студии будут организованы следующие циклы занятий:

- **«Я - видеоблогер»** - цикл занятий по знакомству с позитивным творческим опытом действующих видеоблогеров, как с приглашением сыктывкарских видеоблогеров непосредственно в библиотеку, так и виртуальное знакомство подростков с наиболее ценными образцами жанра;
- **«Моя Орбита»** - цикл познавательных часов, посвященных истории и современному состоянию микрорайона «Орбита» и городу в целом;
- **«Чудеса Республики Коми»** - цикл виртуальных экскурсий по Республике Коми;
- **«С книгой по жизни»** - цикл занятий по знакомству с техникой создания буктрейлеров, продвижения книги и чтения в интернете, презентация любимых книг участников проекта;
- **«Звезды на Орбите»** - презентации видеоработ участников студии.

На всех занятиях будут применяться технические средства, приобретенные в рамках проекта.

В ходе выполнения программы для донесения информации и обучения участников творческой студии, а также всех заинтересованных слушателей предполагается использование следующих форматов:

- лекции специалистов в области журналистики и блогосферы;
- мастер-классы приглашенных специалистов масс-медиа;
- открытые занятия;
- познавательные программы;
- презентации;
- информационные и познавательные часы;
- виртуальные экскурсии;
- викторины;
- игровые программы

Для реализации проекта, прежде всего, будет использована площадка библиотеки-филиала № 4, где будут проходить занятия студии и техническая обработка видеороликов. Съемки видеороликов могут проходить на любой территории микрорайона Орбита и г. Сыктывкара, по согласованию с собственниками. В рамках проекта состоятся теоретические и практические занятия в творческой студии. Программой предусмотрены лекции и мастер-классы от журналистов, видеоблогеров и специалистов в области актерского мастерства.

Предполагается, что любой желающий подросток на базе творческой студии сможет поучаствовать в съемке, как групповых видеороликов, так и позаниматься самостоятельно, создавая свой личный видеоблог. Участникам

студии при создании ими видеороликов, исполнителями проекта (библиотекарями) будет оказываться техническая и иная, необходимая им, помощь, поддержка и сопровождение.

В рамках проекта большое внимание будет уделяться съемке видеороликов краеведческого характера (об истории, культуре, литературе, искусстве Республики Коми), таким образом подростки получают новые знания о родном микрорайоне, городе, республике; приобретут устойчивый интерес к краеведению, любовь к малой родине. Особое внимание будет уделено и подготовке видеороликов, посвященных продвижению книги, чтения и новых знаний. В то же время подросткам будет предоставлена свобода творчества в рамках, установленных законодательством.

Лучшие информационные продукты (видеоролики), созданные участниками студии будут распространяться в социальных сетях, на сайте библиотеки, на канале YouTube.

Подростки будут задействованы в мероприятиях, занятиях, мастер-классах, организованных в библиотеке. В результате, они будут под присмотром библиотечных сотрудников и смогут с пользой для себя и развития своего интеллекта провести время после уроков.

Основные этапы и план реализации проекта:

Основные этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Разработка познавательной программы «От интереса к мастерству»;
- Приобретение необходимого оборудования и программных средств;
- Освоение специалистами библиотеки, приобретенного оборудования и программных средств.

2. Основной этап.

- Вовлечение подростков в деятельность студии «Библиоблогер»;
- Издание информационных листов, тематических закладок, рекомендательных списков;
- Выполнение мероприятий, запланированных в рамках программы;
- Освоение участниками студии необходимых навыков и умений;
- Закрепление умений и навыков, полученных в результате посещения групповых и индивидуальных занятий;
- Создание информационных продуктов (видеороликов) участниками студии;
- Презентации видеоработ участников студии.

3. Заключительный этап.

- Анализ предложений детей и подростков – участников проекта;

- Подведение итогов реализации проекта;
- Разработка перспективного плана работы студии на следующий период.

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
Разработка программы «От интереса к мастерству»	апрель	Библиотека – филиал № 4
Приобретение необходимого оборудования и программных средств: компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура); программное обеспечение: система Windows 10, MS Office 2013, видеоредактор «Видео ШОУ»; видеочамера согласно смете.	апрель	Отдел новых информационных технологий Центральной городской библиотеки г. Сыктывкара
Приобретение необходимого оборудования и программных средств: микрофон беспроводной (петличка) (2 шт.); микрофон беспроводной; комплект постоянного освещения; складной фон с пологом; штатив; вебкамера; колонки и др. согласно смете.	май	Отдел новых информационных технологий Центральной городской библиотеки г. Сыктывкара
Освоение специалистами библиотеки приобретенного оборудования и программных средств	апрель	Библиотека – филиал № 4
Издание информационных листков, тематических закладок, рекомендательных списков	апрель-май	Библиотека – филиал № 4
Вовлечение подростков в деятельность студии	март - декабрь	Библиотека – филиал № 4

«Библиоблогер»		
Реализация программы «От интереса к мастерству»	май-декабрь	Библиотека – филиал № 4
Освоение участниками студии необходимых навыков и умений	май-декабрь	Библиотека – филиал № 4
Проведение цикла занятий «Я - видеоблогер»	май-декабрь	Библиотека – филиал № 4
Закрепление умений и навыков, полученных в результате посещения групповых и индивидуальных занятий	ноябрь-декабрь	Библиотека – филиал № 4
Проведение цикла занятий «Моя Орбита»	июнь-сентябрь	Библиотека – филиал № 4
Проведение цикла занятий «Чудеса Республики Коми»	август-октябрь	Библиотека – филиал № 4
Проведение цикла занятий «С книгой по жизни»	сентябрь-ноябрь	Библиотека – филиал № 4
Создание информационных продуктов (видеороликов) участниками студии	май-декабрь	Библиотека – филиал № 4
«Звезды на Орбите» - презентации видеоработ участников студии	сентябрь - декабрь	Библиотека – филиал № 4
Анализ предложений детей и подростков – участников проекта	ноябрь - декабрь	Библиотека – филиал № 4
Подведение итогов реализации проекта	декабрь	Библиотека – филиал № 4
Разработка перспективного плана работы студии на следующий период	декабрь	Библиотека – филиал № 4

Перспективы реализации проекта:

После приобретения необходимого оборудования, освоения его специалистами библиотеки, творческая студия «Библиоблогер» будет действовать в библиотеке на постоянной основе. Таким образом, реализовать свой творческий потенциал на базе студии сможет не одно поколение сыктывкарских школьников.

Ответственность за долгосрочное развитие проекта – дальнейшей работы творческой студии «Библиоблогер» берет на себя детская библиотека – филиал № 4.

Предполагаемые конечные результаты:

Знания и навыки, полученные в рамках данного проекта, будут способствовать социализации, когнитивному развитию, профессиональной ориентации, развитию творческих способностей, технических и информационных навыков, а также патриотическому воспитанию участников проекта.

Участники проекта получают навыки: работы с видеокамерой; работы со звуком; монтажа видео; техники речи; сценического действия; сценарного мастерства; журналистской работы (в т. ч. интервью); работы с источниками информации; продвижения готового информационного продукта (видеоролика) в интернете.

Участники проекта получают возможность развить свои творческие способности; освоить основы телекоммуникационных технологий; расширить свои знания о родном микрорайоне городе, республике; сформировать активную гражданскую позицию; продвигать свои идеи, знания и творчество, путем создания информационных продуктов (видеороликов). Привлечение жителей микрорайона Орбита в процесс создания видеороликов, позволит создать социально значимые информационные продукты, в т. ч. и краеведческого содержания. Предполагается, что жители микрорайона и города смогут принять непосредственное участие в создании видеоролика с помощью интервью или предложат острую тему для раскрытия её юными видеоблогерами.

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Организация внешкольной деятельности детей среднего школьного возраста (подростков)
- Снижение уровня детской безнадзорности;
- Освоение подростками основ информационных и телекоммуникационных технологий;

- Уменьшение рисков в области детской информационной безопасности;
- Формирование массива информационных продуктов (видеороликов) по социально значимым для микрорайона Орбита, г. Сыктывкара, Республики Коми темам.

Об успехе проекта будет говорить успешное освоение участниками творческой студии необходимых навыков и умений и создание (каждым участником или творческой группой) качественного и ценного в познавательном и эстетическом смысле информационного продукта (видеоролика). Одним из показателей успеха будет являться активное включение в творческую деятельность студии не только подростков микрорайона, но и города, а также ее популярность и востребованность у молодого поколения сыктывкарцев.

При реализации проекта возможен риск привлечения большего, чем сможет вместить в себя студия, количества участников и поэтому предполагается, что будет существовать предварительная запись на использование оборудования.